

MAESTRÍA EN ESTADO, GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

NOVAS CONFIGURAÇÕES DA PROTEÇÃO SOCIAL

Disciplina eletiva

Duração: 01 de outubro e 03 de dezembro de 2024

Horário: 21h20 - 22h20

Profa. Márcia Cunha

Forma de avaliação: Elaboração de texto analítico baseado em uma ou mais questões discutidas no curso. Este trabalho de conclusão da disciplina terá 8,0 como nota máxima e para a nota final serão acrescidos de 1,0 a 2,0 pontos de participação no debate da última aula.

A transformação das formas de produzir, acumular e distribuir riqueza incide sobre as concepções e definições acerca dos problemas gerados por elas: desemprego, vulnerabilidade, pobreza. As políticas de proteção social refletem essa transformação em seus desenhos, conteúdos, pela adoção de recursos e estratégias tidos, no mais das vezes, como não mais que ajustes de procedimentos. O objetivo desta disciplina é discutir alguns desses aspectos, de forma a propiciar reflexão sobre a direção, o estatuto e os sentidos das mudanças. Para isso, está organizada em dois blocos. O primeiro trata de referências teórico-conceituais para discussão da proteção social. O segundo reúne questões candentes em diferentes políticas sociais, abrindo-se para debates com pesquisadores e profissionais de cada uma.

I. Estado e políticas públicas de proteção social

01/10 – Aula 1

O social: entre o econômico e o político

Leitura: CASTEL, Robert. *As metamorfoses da questão social*, Petrópolis: Vozes, 2011.

* Capítulo VI: “A propriedade social”.

03/10 – Aula 2

A forma institucional da proteção: o Estado de Bem-Estar Social

Leitura: ESPING-ANDERSEN, Gosta. As três economias políticas do *Welfare State*. In: *Lua Nova*, n. 24, São Paulo, Setembro 1991, pp. 85-116. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64451991000200006>

08/10 – Aula 3

Proteção social no Brasil

10/10 – Aula 4

Proteção social no Brasil

Leitura: DRAIBE, Sônia. *O Welfare State no Brasil: características e perspectivas*. Caderno 8. Campinas: Núcleo de Estudos de Políticas Públicas – NEPP/Unicamp, 1993.

* Introdução (pp. 3-7); Seção 2 – O Estado de Bem-Estar no Brasil: periodização e características (pp. 21-33). Disponível em:<<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=108804&opt=1>>

15/10 – Aula 5

Um novo paradigma para as políticas sociais?

17/10 – Aula 6

Política social e neoliberalismo

Leitura: OTA, Nilton Ken. Breve inventário francês do sofrimento social. In: *Revista de Psicologia da USP*, v. 25, n. 1, 2014, pp.51-62. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/psicousp/article/view/80122>

II. Questões da proteção social: teoria e prática

22/10 – Aula 7

A emergência das políticas de transferência de renda

24/10 – Aula 8

O caso da inclusão financeira

Leitura: STEIN, Rosa Helena. As Políticas de Transferência de renda na Europa e na América Latina: recentes ou tardias estratégias de proteção social?. Tese de doutorado. ICS-UnB, 2005.

* Capítulo 3 - O lugar das rendas mínimas na reestruturação dos regimes de proteção social (pp. 159-178).

29/10 – Aula 9

Uso de dados na política social

31/10 – Aula 10

A experiência da Coordenação do Observatório da Vigilância Socioassistencial da Secretaria Municipal de Assistência Social de São Paulo

Leitura: DESROSIÈRES, Alain. *La politique des grands nombres*. Paris: La Découverte, 1993.

* Conclusão traduzida: Discutir o Indiscutível, mimeo.

5/11 – Aula 11

Relações entre o público e o privado na prestação de serviços sociais

7/11 – Aula 12

O caso das clínicas médicas populares na política de saúde da cidade de São Paulo

Leitura: LEVI, Maria Luiza. Sistema de Saúde no Brasil: redistributividade no modelo de financiamento e provisão. In: *Rev. Parlamento e Sociedade*, São Paulo, v. 4, n. 7, p. 33-63, jul./dez. 2016.

12/11 – Aula13

Discursos e embates em torno da educação pública

14/11 – Aula 14

O caso da reforma do ensino médio

Leitura: MAGALHÃES DE SOUZA, Regina. Notas sobre o “Currículo Paulista: etapa Ensino Médio”. In: *Revista Temas em Educação*, v. 32, n. 1, 2023, pp. 1-20. Disponível em:

<https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/rteo/article/view/61997>

19/11 – Aula 15

Lutas políticas e renovação de políticas públicas

21/11 – Aula16

O caso do parto humanizado

Leitura: SANTOS, Verônica Aline Matos. “Era uma longa caminhada para chegar até lá...” e “Lembra da mulher que ficou lá atrás?": mulheres negras e a experiência em uma Casa de Parto Humanizado na cidade de São Paulo. Dissertação de mestrado. EACH-USP, 2024.

* Capítulo 1 – Racismo estrutural, itens 1.2.1 a 1.2.4 (pp. 44-61).

26/11 – Aula 17

Políticas sociais e fronteiras nacionais

28/11 – Aula 18

O caso da Política Municipal para População Imigrante

Leitura: FRASER, Nancy. Reenquadrando a justiça em um mundo globalizado. In: *Lua Nova*, v. 77, 2009, pp. 11-39. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ln/a/BjjZvbgHXyxwYKHyJbTYCnn/abstract/?lang=pt>.

3/12 – Aula 19

Desafios da política social

Debate

Bibliografia complementar

BASILE, Gonzalo. Repensar y descolonizar la teoría y políticas sobre sistemas de salud em Latinoamérica y Caribe. In: *Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano*, n. 73, 2020.

CASTEL, Robert. *As metamorfoses da questão social*, Petrópolis: Vozes, 2011. Capítulo VIII: “A Nova questão social”.

DRAIBE, Sônia; HENRIQUE, Wilnês. “Welfare State”, crise e gestão da crise: um balanço da literatura internacional. In: *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 3, n. 6, São Paulo, fev 1988, pp. 53-78.

Disponível em: <<http://anpocs.org/index.php/publicacoes-sp-2056165036/rbcs/231-rbcs-06>>.

FIDEL, Carlos; LOMELI, Enrique (orgs.) *(Des)encuentros entre reformas sociales, salud, pobreza y desigualdad en América Latina*. Buenos Aires/Bernal/Quilmes: CLACSO/Universidad Nacional de Quilmes/Centro de Desarrollo Territorial de la Universidad Nacional de Quilmes, 2012.

FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça numa era “pós-socialista”, in: *Cadernos de Campo*, São Paulo, n. 14/15, p. 231-239, 2006. Disponível em:

LAVINAS, Lena; GENTIL, Denise. Brasil anos 2000. A política social sob regência da financeirização. In: *Novos Estudos Cebrap*. São Paulo, v. 37, n. 2, maio/agosto, 2018, pp. 191-211. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-33002018000200191&script=sci_arttext>.

LIMA, NL., et al. (orgs.). *Saúde democracia: história e perspectivas do SUS*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2005. Disponível em: <<http://books.scielo.org>>.

MARTINS, E. M. (2019). *Empresariamento da educação básica na América Latina: redes empresariais pro educação*. [Tese de Doutorado, Universidade Estadual de Campinas].

ROSE, Nikolas. A morte do social?, in: ROSE, Nikolas; MILLER, Peter. *Governando o presente*, SP: Paulus, 2012.

TAPAJÓS, Luziele. A Gestão da Informação em Assistência Social. In: *Concepção e gestão da proteção social não contributiva no Brasil*. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/UNESCO, 2009.

TARLAU, R. e MOELLER, K. (2020). O consenso por filantropia. Como uma fundação privada estabeleceu a BNCC no Brasil. *Currículo sem Fronteiras*, v. 20, n.2, pp.553-603. Disponível em: <https://pure.psu.edu/en/publications/o-consenso-por-filantropia-como-uma-funda%C3%A7%C3%A3o-privada-estabeleceu->

VAN PARIJS, Philippe; VANDERBORGHT, Yannick. *Renda básica de cidadania: fundamentos éticos e econômicos*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.