

MAESTRÍA EN ESTADO, GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS
FERRAMENTAS ANALÍTICAS DAS CIÊNCIAS HUMANAS

Disciplina obrigatória

Duração: 08 de agosto a 28 de novembro de 2024

Horário: 19h30 - 21h20

Profa. Márcia Cunha

Forma de avaliação: Elaboração de texto analítico, de tema livre, relacionando dois ou mais autores trabalhados no curso. Este trabalho de conclusão da disciplina terá 8,0 como nota máxima e para a nota final serão acrescidos de 1,0 a 2,0 pontos de participação em aula.

I. Estado e sociedade: abordagens clássicas e contemporâneas

O objetivo desta unidade é a aproximação de temas-chave concernentes à relação entre Estado e sociedade, primeiramente por autores clássicos e, em seguida, contemporâneos. Além do recorte histórico, que centra as discussões no pós-XIX, a perspectiva a partir da qual cada autor será tomado privilegiou as tensões constitutivas daquela relação: diferenciação/coesão, dominação/consentimento, reprodução/mudança. Por essa via serão tratados conceitos e concepções de Estado, classe, poder, nação, soberania, cidadania.

08/08 – Aula 1

Apresentação do curso – Estado e sociedade como objetos

Leitura: MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. São Paulo: Cia das Letras/Penguin, 2010.

*Capítulos I, V, IX, X.

15/08 – Aula 2

Estados nacionais e cidadania

Leitura: MARSHALL, T.H. *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro: Zahar Editores.

*Capítulo III: “Cidadania e classe social”.

22/08 – Aula 3

Diferenciação e integração

Leitura: DURKHEIM, Émile. *Émile Durkheim*/Coleção Grandes Cientistas Sociais (org. José Albertino Rodrigues). São Paulo: Ed. Ática, 2000.

*Item 4: Método para determinar a função da divisão do trabalho.

29/08 – Aula 4

Conflito e sociedade de classes

Leitura: MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *Manifesto Comunista*. São Paulo: Boitempo, 2005.

*Parte I: Burgueses e Proletários.

05/09 – Aula 5

Racionalização, dominação e burocracia

Leitura: WEBER, Max. *Max Weber*/Coleção Grandes Cientistas Sociais (org. Gabriel Cohn). São Paulo: Ed. Ática, 2003.

*Item 4: Os três tipos puros de dominação legítima.

12/09 – Aula 6

Dimensão simbólica do aparato estatal

Leitura: BOURDIEU, Pierre. *Sobre o Estado. Cursos no Collège de France (1989-92)*. São Paulo: Cia das Letras, 2012.

* Curso de 7 de fevereiro de 1991

19/09 – Aula 7

Biopolítica e governamentalidade

Leitura: FOUCAULT, Michel. *Segurança, território e população. Curso dado no Collège de France (1977-1978)*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

* Aula de 11 de janeiro de 1978; Aula de 18 de janeiro de 1978.

Bibliografia complementar

ANDERSON, Benedict. *Comunidades imaginadas*. São Paulo: Cia das Letras, 2008.

BENDIX, Reinhard. *Construção nacional e cidadania*. São Paulo: Edusp, 1996.

BOURDIEU, Pierre. *O poder simbólico*. Rio de Janeiro: Difel, 1989

CHATTERJE, Partha. Comunidades imaginadas: por quem?. In: BALAKRISHMAN, Gopal (org.). *Um mapa da questão nacional*. Rio de Janeiro: Contraponto editora, 2000, pp. 227-238.

GIDDENS, Anthony. *Política, sociologia e teoria social*. São Paulo: Unesp, 1998.

HOBSBAWM, Eric. *A era do capital (1848-1875)*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

LAVAL, Christian. *Foucault, Bourdieu e a questão neoliberal*. São Paulo: Elefante, 2020.

MARX, Karl. *O 18 brumário de Luis Bonaparte*. São Paulo: Boitempo, 2011.

MERLEAU-PONTY, Maurice. Nota sobre Maquiavel. In: _____. *Signos*. São Paulo: Martins Fontes, 1991, pp. 237-252.

POLANYI, Karl. *A grande transformação. As origens da nossa época*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

RABINOW, Paul; DREYFUS, Hubert. *Foucault. Uma trajetória filosófica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

WEBER, Max. *Ciência e política: duas vocações*. São Paulo: Cultrix, 1970.

II. Estado e cidadania no Brasil

A segunda unidade segue as mesmas coordenadas, enfatizando especificidades identificadas e discutidas pelas ciências sociais brasileiras. As mesmas tensões e questões são colocadas à luz da condição de passado colonial e de periferia do capitalismo.

26/09 – Aula 8

Comunidade, sociedade e cultura política

Leitura: CARVALHO, José Murilo de. *Os Bestializados. O Rio de Janeiro e a república que não foi*, São Paulo: Cia das Letras, 2001.

*Capítulos 4: “Cidadãos ativos: a Revolta da Vacina”

3/10 – Aula 9

Questão racial na ordem social competitiva

Leitura: FERNANDES, Florestan. *Integração do negro na sociedade de classes*, vol. I – O legado da “raça branca”, São Paulo: Edusp, 1965.

*Capítulo 3: “Heteronomia racial na sociedade de classes”.

10/10 – Aula 10

Industrialização e desenvolvimentismo

Leitura: DRAIBE, Sonia. *Rumos e metamorfoses: um estudo sobre a constituição do Estado e as alternativas da industrialização no Brasil, 1930-1960*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.

*Capítulo 1 – Rumo à industrialização e à nova forma do Estado.

17/10 – Aula 11

Evolução histórica da administração pública brasileira

Leitura: LOUREIRO, Maria Rita; ABRUCIO, Fernando; PACHECO, Regina (orgs.). *Burocracia e política no Brasil. Desafios para o Estado democrático no século XXI*. São Paulo: Ed. FGV, 2010.

*Capítulo 1 – A formação da burocracia brasileira: a trajetória e o significado das reformas administrativas.

Bibliografia complementar

ALONSO, Angela. As teorias dos movimentos sociais: um balanço do debate. In: *Lua Nova*, n. 76, 2009, pp. 49-86.

ALVAREZ, Sonia; DAGNINO, Evelina; ESCOBAR, Arturo. *Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.

BIELSCHOWSKY, Ricardo. O pensamento desenvolvimentista. In: ____. *Pensamento econômico brasileiro. O ciclo ideológico do desenvolvimentismo*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2000.

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos; MOTTA, Fernando Prestes. *Introdução à organização burocrática*. São Paulo: Brasiliense, 1988.

CHALHOUB, Sidney; SILVA, Fernando Teixeira da. Sujeitos no imaginário acadêmico: escravos e trabalhadores na historiografia brasileira desde os anos 1980. In: *Cad. AEL*, v.14, n.26, 2009, pp. 15-46.

FRANCO, Maria Silvia de Carvalho. *Homens livres na ordem escravocrata*. São Paulo: Ed. Ática, 1974.

PANEBIANCO, Angelo. *Modelos de partido: organização e poder nos partidos políticos*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

REIS, João José. *Ganhadores. A greve negra de 1857 na Bahia*. Cia das Letras: São Paulo, 2019.

SADER, Éder. *Quando novos personagens entraram em cena – Experiências e lutas dos trabalhadores da grande São Paulo 1970-1980*, São Paulo: Paz e Terra.

SANTANA, Marco Aurélio; RODRIGUES, Iram Jácome; DIÉGUEZ, Carla Regina M.A. Estudos sobre o sindicalismo brasileiro hoje: percursos e análises. In: *Revista Brasileira de Sociologia*, v. 11, n. 29, 2023, pp. 201-236.

SANTOS, Wanderley Guilherme. *Cidadania e justiça*, Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1979.

SCHWARZ, Roberto. As ideias fora do lugar. In: ____. *Ao vencedor as batatas – Forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro*. São Paulo: Duas cidades/Ed. 34, 2000, pp. 9-31.

III. Desdobramentos e retomadas: novas abordagens e novos problemas no estudo da relação Estado-sociedade

O objetivo da terceira unidade é trabalhar com contribuições recentes das ciências humanas que, por meio do diálogo com o cânone, vêm produzindo efeitos tanto de reorganização dos campos disciplinares, quanto de questionamento e renovação de conceitos e referências teóricas.

24/10 – Aula 12

Política pública como processo

Leitura: WU, Xun; RAMESH, M.; HOWLETT, Michael; FRITZEN, Scott. *Guia de políticas públicas: gerenciando processos*. Brasília: Enap, 2014.

*Cap. 1 - Gestores públicos e o processo de políticas públicas

31/10 – Aula13

Análise de política e instituições

Leitura: HALL, Peter; TAYLOR, Rosemary, C.R. As três versões do neoinstitucionalismo. In: *Lua Nova*, n. 58, 2003, pp. 193-223.

7/11 – Aula 14

Gênese e mudança nas políticas: o papel das ideias

Leitura: HALL, Peter. Policy Paradigms, Social Learning, and the State: The Case of Economic Policymaking in Britain. In: *Comparative Politics*, vol. 25, n. 3, 1993, pp. 275-296.

14/11 – Aula 15

Formas de estratificação e marcadores de diferença: raça, classe e gênero

Leitura: CRENSHAW, Kimberle. Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics. In: *University of Chicago Legal Forum*. Vol. 1989, Article 8.

*Tradução em português, por Carol Correia em:

<https://solemgemeos.medium.com/desmarginalizando-a-intersec%C3%A7%C3%A3o-de-ra%C3%A7a-e-sexo-uma-cr%C3%ADtica-feminista-negra-da-doutrina-b024274df6f5>

21/11 – Aula16

Concepções de desenvolvimento e a questão ambiental

Leitura: CHARBONNIER, Pierre. *Abundância e liberdade: uma história ambiental das ideias políticas*. São Paulo : Boitempo, 2021.

* Capítulo 1 – Crítica da razão ecológica

28/11 – Aula 17

Neoliberalismo como racionalidade política do capitalismo atual

Leitura: DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. *A nova razão do mundo. Ensaio sobre a sociedade neoliberal*. São Paulo: Boitempo, 2016.

* Capítulo 1 – Crise do liberalismo e nascimento do neoliberalismo

Bibliografia complementar

ARAÚJO, Luísa; RODRIGUES, Maria de Lurdes. Modelos de análise das políticas públicas. In: *Sociologia, problemas e práticas*, n. 83, 2017, pp. 1-27.

COLLINS, Patricia Hill; BILGE, Sirma. *Interseccionalidade*. São Paulo: Boitempo, 2020.

DILGER, Gerhard; LANG, Miriam; FILHO, Jorge Pereira (orgs.). *Descolonizar o imaginário. Debates sobre pós-extratativismo e alternativas ao desenvolvimento*. São Paulo: Rosa Luxemburgo/Elefante/Autonomia Literária, 2016.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. Ideias, conhecimento e políticas públicas. Um inventário sucinto das principais vertentes analíticas recentes. In: *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 18, n. 51, 2003, pp.21-29.

FOUCAULT, Michel. *Nascimento da biopolítica. Curso dado no Collège de France (1978-79)*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

HALL, Peter. Paradigms, Social Learning, and the State. In: *Comparative Politics*, Vol. 25, No. 3 (Apr., 1993), pp. 275-296.

LASCOUMES, Pierre; LE GALÈS, Patrick. A ação pública abordada pelos seus instrumentos. In: *Revista Pós Ciências Sociais*, v. 9, n. 18, 2013, pp. 19-44.

SLOBODIAN, Quinn. *Globalists. The end of empire and the birth of Neoliberalism*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 2018.

THÉRET, Bruno. As instituições entre as estruturas e as ações. In: *Lua Nova*, n. 58, 2003, pp. 225-254.